

# ZÁPIS Z TŘETÍHO JEDNÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY GYMNÁZIA MATYÁŠE LERCHA

dne 8. 2. 2022

## Úvod schůze – program jednání

Školská rada se sešla v 17.50 v učebně informatiky 1 (dosud používaná malá sborovna gymnázia slouží jako vyhrazená místnost pro žáky s pozitivním testem na Covid-19). Na jednání byli **přítomni všichni členové rady**, Mgr. Ilona Benková a Mgr. Lukáš Rýdlo se účastnili online skrze Google Meet na notebooku předsedy rady, oba z důvodu nařízené karantény. **Jednání se jako hosté účastnily** studentky gymnázia **Emma Novotná a Zuzana Sobotíková** ze třídy 4.AF. Na jednání byl jako host pozván také ředitel gymnázia Mgr. Petr Kovač, který se omluvil.

Členové rady jednomyslně schválili program jednání:

1. Vystoupení hostů – studentek GML, které plánují založit školní parlament
2. Informace o stavu dříve řešených témat
  1. ISIC karty
  2. revize/aktualizace školního řádu a dalších předpisů
  3. studijní pobyty žáků GML v zahraničí
  4. tepelný komfort v tělocvičně
  5. přesunutí webových stránek o Školské radě z části „Partneři“ do části „Základní info o GML“
  6. stav modernizace webových stránek GML
  7. vize rozvoje školy a plány DVPP
  8. spolupráce s firmami
  9. plánovaný rozpočet školy
3. Ostatní, rozprava

Zapisovatelem byl zvolen Mgr. Lukáš Rýdlo, ověřovateli zápisu Mgr. Damir Solak a Jan Tvrdoň (jednomyslně).

## Ad 1 – Vystoupení hostů k založení studentského parlamentu

Studentky gymnázia Emma Novotná a Zuzana Sobotíková představily členům Školské rady plán založit Studentský senát GML. Jejich záměrem je zlepšení komunikace na ose studenti – vyučující – vedení školy, rozvoj školy, informovanost o činnosti, zlepšení PR a především praktická zkušenost studentů s přístupem k diskusi, konsenzu, zodpovědnosti, občanským a osobním dovednostem. Studentský senát má usnadnit studentům zapojit se do života školy a také se stát zástupcem GML v České středoškolské unii.

**Představený návrh školská rada podpořila a považuje jej za velmi přínosný.**

Následovala diskuse, ve které své zkušenosti s fungováním studentského parlamentu předali Ing. David Pokorný a Mgr. Damir Solak, mimo jiné bylo zmíněno i to, že na Gymnáziu Brno, Slovanské náměstí měl studentský senát vlastní rozpočet, ze kterého financoval konání různých studentských akcí.

## Ad 2 – Informace o stavu dříve řešených témat

V úvodu dalšího bodu jednání předseda rady Mgr. Karel Zemene informoval, že **na žádost ředitele gymnázia Mgr. Petra Kovače předložil podněty školské rady v písemné podobě** místo původně zamýšleného ústního projednání. Jejich písemná formulace si vyžádala určitý čas, proto je předložil v písemné podobě řediteli gymnázia teprve 26. ledna 2022 a ten se k nim nestihl zatím vyjádřit.

Z tohoto důvodu zatím není zpětná vazba k žádnému z bodů od vedení gymnázia.

K bodu 1 – **ISIC karty jsou nyní nově na GML k dispozici jak pro studenty, tak pro vyučující.** Agendu vyřizuje Mgr. Michaela Vodová ve spolupráci s jednotlivými třídními učiteli. Studenti i vyučující platí (na samostatný účet pod stejným variabilním kódem jako obědy) poplatek za zřízení 290 Kč, v dalších letech budou za prodloužení platit 180 Kč, v běžné distribuci stojí plastová verze karty 500 Kč každý rok (dle aktuálního ceníku). První zájemci již karty obdrželi.

K bodu 2 – **Revize školního řádu:** Školská rada opakovaně prošla Školní řád uvedený na webu – včetně nově doplněného Dodatku č. 3, který v dříve vystavené verzi chyběl. Členové se jednomyslně shodují, že by bylo vhodné opravit chybné odkazy a začlenit přílohu jako integrální součást Školního řádu. Dodatek číslo 3 není datovaný a nebyl schválen školskou radou.

V souvislosti s tím seznámili zástupci pedagogického sboru ostatní členy s nedávnou kontrolou České školní inspekce na gymnáziu. Členové rady očekávají zprávu o inspekci ČŠI a na příštím jednání ji projednají. **Mgr. Damir Solak také zdůraznil potřebu, aby všechny změny Školního řádu byly schváleny školskou radou.**

K bodu 3 – **Studijní pobyty žáků** – na proběhlé pedagogické radě byli vyučující gymnázia informováni, že studenti, kteří se budou chtít zúčastnit zahraničního studia, budou v případě schválení ředitelem gymnázia mít pro toto období individuální vzdělávací plán. Zástupce Mgr. Aleš Jelínek na pedagogické radě navrhl vydání směrnice / pokynu. Pan ředitel reagoval, že tento materiál stačí vydat. **Bližší informace a konkrétní pokyny pro studenty a jejich rodiče očekáváme,** jakmile vedení školy odpoví na písemný podnět.

K bodům 4 a 5 (**tepelný komfort v tělocvičně a přesunutí webu rady**) zatím není žádná zpětná vazba.

K bodu 6: **Modernizace webových stránek GML** zatím nepostoupila. Gymnáziium dostalo nabídku firmy Antee, kterou ředitel gymnázia konzultoval s předmětovou komisí informatiky. Vzhledem k technickým omezením (provoz na serverech firmy nikoliv školy, existující systém s minimem možných přizpůsobení) vyučující informatiky tuto nabídku nedoporučili a ředitel gymnázia ji nepřijal. **V současné době hledáme další firmu.**

K bodu 7: **Vize rozvoje školy a plány DVPP** (dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) – kromě dokumentu „Koncepce rozvoje GML 2020–2026“ na webu školy nemáme zatím bližší informace, **očekáváme detailnější informace v reakci na podnět školské rady řediteli gymnázia.**

K bodu 8: **Spolupráce s firmami** – zástupci pedagogů ve školské radě předali na předchozí pedagogické radě gymnázia informaci o nabídce spolupráce v oblasti mikroskopie ostatním vyučujícím. Spolupráce s firmami na gymnáziu je individuální (skrže konkrétní vyučující, kteří mají kontakty na konkrétní firmy či instituce), necentralizovaná. **Školská rada dává podnět k centralizaci a evidování těchto aktivit**, aby byla nabídka lépe dostupná všem studentům gymnázia. Mgr. Pavel Bartoš opakovaně nabízí zprostředkování spolupráce s různými firmami v případě zájmu.

K bodu 9: **Plánovaný rozpočet školy** – Školská rada čeká na materiál, aby mohla rozpočet projednat. Zároveň by také ráda obdržela rozpočet na minulý rok, aby jej mohla srovnat se skutečností v minulém roce a s plánovaným rozpočtem.

### Ad 3 – Ostatní, rozprava

V rámci rozpravy padl dotaz, zda na škole již působí školní psycholog, **školská rada žádá předání informace radě i studentům a rodičům o školním psychologovi**, jeho službách a pracovní době.

Jan Tvrdoň se dotazoval na **volitelný předmět Seminář ekonomie**, který se v letošním školním roce nevyučuje. Proběhla krátká diskuse s informací, že seminář se letos nepodařilo personálně obsadit (seminář vyučuje externista z Masarykovy univerzity, který letos musel spolupráci odříct pro přílišné vytížení), ale pro další školní rok se opět počítá s jeho otevřením. Systém online nabídky a volby volitelných předmětů koordinuje Mgr. Lukáš Rýdlo. Při sestavování nabídky na příští školní rok (proběhne jako obvykle v dubnu) připomene potřebu seminář nabídnout.

Mgr. Ilona Benková si všimla, že na webových stránkách školy chybí anotace některých projektů ([www.gml.cz/projekty](http://www.gml.cz/projekty) – Aktuální projekty. U projektů „On The Traces of Princes of Liechtenstein in Southern Moravia, Lower Austria and Liechtenstein“ a „GML Templates“). Předseda školské rady podá podnět vedení GML o jejich doplnění.

Školská rada navrhuje vytvoření vzorů formulářů pro běžné žádosti, které studenti nebo rodiče během studia podávají. Např. žádost o uvolnění z výuky, žádost o odklad klasifikace, žádost o prominutí maturitní zkoušky z jazyka na základě jazykového certifikátu apod.

## Závěr

Jednání rady bylo ukončeno v 19.20. Přílohou tohoto zápisu je prezenční listina.

Zápis vyhotovil 12. 3. 2021 Mgr. Lukáš Rýdlo: \_\_\_\_\_

Zápis ověřil Mgr. Damir Solak: \_\_\_\_\_

Zápis ověřil Jan Tvrdoň: \_\_\_\_\_