

ZÁPIS Z DRUHÉHO JEDNÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY GYMNÁZIA MATYÁŠE LERCHA

dne 22. 11. 2021

Období mezi jednáními, schválení Výroční zprávy

Školská rada v období mezi prvním a druhým jednáním nejprve připomínkovala a po zapracování připomínek **schválila Výroční zprávu Gymnázia Matyáše Lercha za rok 2020/2021 per rollam** ke dni 12. listopadu 2021.

Předseda rady Mgr. Karel Zemene předal ostatním členům rady e-mailem 18. 11. 2021 informaci od Mgr. Damira Solaka o **online školení na téma „Vzdělávání členů školských rad“**, které pořádal Vzdělávací institut pro Moravu dne 22. 11. 2021 od 16 hodin.

Úvod schůze – program jednání

Školská rada se sešla v 17.30 v malé sborovně gymnázia. Vzhledem k současné epidemiologické situaci a také k časovému souběhu s online školením, kterého se někteří členové rady účastnili, bylo jednání v kombinované prezenční i online formě. Na jednání byli **přítomni všichni členové rady**, Ing. Pavel Bartoš, Ing. David Pokorný a Mgr. Ilona Benková se účastnili online skrze Google Meet na notebooku předsedy rady. K jednání rady byl pozván také ředitel gymnázia Mgr. Petr Kovač, který se omluvil pro zdravotní indispozici a členům školské rady zaslal vyjádření k některým bodům jednání (viz příslušné projednávané body v zápise).

Členové rady jednomyslně schválili program jednání:

1. Vydávání karet ISIC
2. Podnět k revizi Školního řádu GML
3. Výměna informací o možnostech studijních pobytů žáků GML v zahraničí
4. Rozprava

Zapisovatelem byl zvolen Mgr. Lukáš Rýdlo, ověřovateli zápisu Mgr. Damir Solak a Jan Tvrdoň, taktéž jednomyslně.

Ad 1 – Vydávání karet ISIC

Mgr. Karel Zemene seznámil členy rady s informacemi o administrativě a možnostech vydávání karet ISIC studentům gymnázia, které získal od ředitele Obchodní akademie a vyšší odborné školy Brno, Ing. Mgr. Lukáše Zouhara. Za zprostředkování této schůzky děkuje Mgr. Damiru Solakovi. Zároveň tyto informace projednal předem s ředitelem gymnázia, Mgr. Petrem Kovačem.

Ten v e-mailu zaslaném členům školské rady 22. 11. sdělil, že **ve vydávání ISIC karet na GML nevidí žádný problém** a pro tyto účely bude vybrán pedagog gymnázia, který bude zajišťovat komunikaci navenek s organizací GTS ALIVE a dovnitř s třídními učiteli. Pro účely plateb za karty je již zřízen samostatný účet.

Podle Mgr. Karla Zemene navržené technické řešení počítá s tím, že třídní učitelé budou sbírat požadavky na karty od studentů, zadávat je do systému Edupage, objednávky a kontrolu plateb zajistí kolegyně Mgr. Michaela Vodová, ve spolupráci s třídními učiteli zajistí vydávání průkazů. Všechny tyto informace budou teprve konzultovány na poradě pedagogického sboru, která se bude konat 23. 11. 2021.

Mgr. Damir Solak ještě ověří postoj zřizovatele (JMK) k situaci, kdy by se škola mohla stát kvůli nabídce ISIC karet plátcem DPH.

Ad 2 – Podnět k revizi Školního řádu GML

Školská rada doporučuje revizi Školního řádu GML, ředitel gymnázia, Mgr. Petr Kovač, v emailu z 22. 11. 2021 k tomu sdělil, že informace o potřebných změnách Školního řádu bude součástí zítřejší porady pedagogického sboru gymnázia a pokud školská rada předá konkrétní náměty, bude se jimi škola zabývat a případně je zapracuje do nového textu. Předseda rady dále informoval její členy, že pan ředitel by se při revizi rád inspiroval zněním Školního řádu dalších gymnázií, jako např. Gymnázia Brno, třída Kapitána Jaroše nebo Gymnázia Brno, Slovanské náměstí.

Členové rady v diskusi vyjádřili přání vytvořit nový přepracovaný řád jako stručný dokument s přílohami, které by konkretizovaly detaily, a jako dokument, který nebude opakovat nařízení daná platnými zákony nebo vyhláškami a bude se na ně pouze odkazovat. Cílem je lepší srozumitelnost dokumentu.

Vzhledem k obšírnosti Školního řádu, velkému rozsahu potřebných změn a také diskusím pedagogického sboru, které k tomuto dokumentu probíhají, se členové rady shodli, že **předseda rady zašle členům diskutovaný návrh nového znění v ucelené podobě e-mailem**. Členové rady se seznámí s tímto návrhem i zákonným rámcem, kterým se školní řády řídí, a budou navrhované změny projednávat e-mailem. Nové znění pak bude projednáváno na dalších jednáních.

Ad 3 – Výměna informací o možnostech studijních pobytů žáků GML v zahraničí

V dalším bodu se školská rada zabývala možnostmi nastavení konkrétních pravidel a postupů pro žádosti žáků gymnázia o studijní pobyt v zahraničí. Mgr. Damir Solak se na toto téma dotazoval vedoucího Odboru školství JMK, který sdělil, že rozhodnutí o povolení studijního pobytu v zahraničí je zcela v kompetenci ředitele školy, do které JMK nehodlá zasahovat, nicméně stanoviskem JMK k této věci je, že ředitelé by měli k povolení těchto pobytů přistupovat vstřícně.

Mgr. Ilona Benková navrhla, aby rada zvážila, zda by bylo možné zakomponovat nabídku studijních pobytů žáků v zahraničí do revize Školního vzdělávacího plánu.

Rada dále diskutovala, do jakého dokumentu by bylo možné pravidla pro zahraniční studijní pobyty zakomponovat, diskutovanou možností byl i Školní řád, ve kterém by mohly být uvedeny podmínky pro rozdílové zkoušky na konci ročníku.

Jako případný zdroj problémů se jeví nutnost dodržovat limity na maximální počet žáků ve třídě, který by mohl být překročený v případě, že by student po návratu ze studijního pobytu nezvládl rozdílové zkoušky a nemohl pokračovat ve studiu se svou třídou. Dále rada vidí jako problematický souběh studijních pobytů většího množství žáků z jedné třídy. Mgr. Zuzana Cihlářová však zmínila, že v posledních letech byly účastníky těchto pobytů z francouzské sekce gymnázia pouze jednotky studentů.

Školská rada se shodla, že je potřeba připravit pro studenty a rodiče **dokument, který by shrnul administrativní postup, jak o studijní pobyt požádat, povinnosti a práva studenta a termíny**, které je nutné dodržet. Téma bude zařazeno i na další jednání školské rady.

Ad 4 – Rozprava

Mgr. Karel Zemene informoval členy rady o **iniciativě diskusních setkávání pedagogů gymnázia**, kterou započal pedagog gymnázia PhDr. Stanislav Zajíček. Na těchto setkáních chtějí někteří vyučující diskutovat své pedagogické zkušenosti a hledat řešení společných pedagogických výzev.

Jan Tvrdoň předal školské radě žádost svých spolužáků, aby školská rada zjistila možnosti **zlepšení tepelného komfortu v tělocvičně gymnázia** při ranní výuce v pondělí. Studenti si stěžují, že v pondělí dopoledne je v tělocvičně zima. Sdělení předá předseda rady Mgr. Karel Zemene řediteli školy k dořešení.

Jan Tvrdoň dále navrhl rozšířit povědomí o činnosti školské rady mezi žáky gymnázia, kteří o její existenci často neví. Na dotaz, jaké bylo povědomí o školské radě mezi žáky Gymnázia Brno, Slovanské náměstí, sdělil Mgr. Damir Solak, že studenti o ní diskutovali během výuky základů společenských věd a také v rámci činnosti Studentského senátu na Gymnáziu Brno, Slovanské nám.

Rada souhlasí s potřebou prezentovat lépe svou činnost. **Předseda rady Mgr. Karel Zemene na žádost členů školské rady požádá ředitele gymnázia, Mgr. Petra Kovače, aby informace o školské radě a zápisy jednání byly na webových stránkách školy přesunuty ze sekce „Partneři“, do části „Základní info o GML“**, jelikož je školská rada podle § 167 školského zákona orgánem školy, nikoliv jejím partnerem.

Členové rady se dále dotazovali na **stav webových stránek gymnázia a jejich případnou modernizaci**. Zástupci pedagogických pracovníků zbylé členy informovali o probíhajícím jednání vedení školy s firmou Antee, jejíž nabídka je ale z pohledu vyučujících informatiky nevyhovující, což také sdělili řediteli školy, který je požádal o technické stanovisko. Vedení školy bude pravděpodobně hledat jiného dodavatele řešení. **Členové školské rady žádají, aby byli informováni o dalším vývoji modernizace webových stránek školy.**

Školská rada dále žádá vedení školy o bližší informace k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), vizi vedení gymnázia k rozvoji školy na funkční období stávající školské rady a o informace k plánovanému rozpočtu školy, kterému by se ráda věnovala na některém jednání v novém roce. Předpokládáme, že tyto informace nemusí být ještě v lednu 2022 známé, ale rádi bychom je projednali, jakmile budou k dispozici v dostatečném předstihu.

Ing. Pavel Bartoš se dotázal na **spolupráci Gymnázia Matyáše Lercha s firmami**, konkrétně uvedl, že v Brně se rozvíjí řada významných firem v oblasti mikroskopie a pro studenty se jedná o perspektivní oblast, se kterou by se mohli seznámit v rámci spolupráce školy s firmami. Mgr. Lukáš Rýdlo k tomu uvedl, že gymnázium s některými firmami spolupracuje např. při vedení příležitostných přednášek nebo podpore studentů v Středoškolské odborné činnosti. Tato spolupráce však není nijak formalizovaná nebo evidovaná a závisí na osobní iniciativě a často velmi omezených časových možnostech jednotlivých pedagogů. Z toho důvodu tak dochází k menšímu povědomí o těchto možnostech mezi žáky. **Ing. David Pokorný nabídl, že může zprostředkovat spolupráci právě v oblasti mikroskopie s výzkumným vědeckým centrem CEITEC.** Zástupci pedagogických pracovníků předají tuto informaci vyučujícím, kteří by mohli mít zájem spolupráci navázat. **Dále školská rada doporučuje hledat způsob, jak spolupráci s firmami lépe prezentovat studentům a vytvořit efektivnější způsob evidence a využívání nabízených možností.**

Předseda rady v pozvánce na příští jednání uvede kromě času začátku jednání také předpokládaný čas konce jednání školské rady.

Příští jednání se bude konat v lednu 2022, přesný termín včas sdělí předseda rady. Členové rady zváží v případě potřeby možnost neformálního setkání i průběhu prosince. Další jednání se bude konat podle epidemiologické situace buď opět (kombinovanou) prezenční i online formou, nebo pouze online. Na toto jednání pozve opět jako hosta ředitele gymnázia Mgr. Petra Kovače.

Závěr

Jednání rady bylo ukončeno v 19.20.

Přílohou tohoto zápisu je:

1. prezenční listina

Zápis vyhotovil 27. 11. 2021 Mgr. Lukáš Rýdlo: _____

Zápis ověřil Mgr. Damir Solak: _____

Zápis ověřil Jan Tvrdoň: _____